

Фонд борьбы с инсультом ОРБИ

Учебный центр «Фонд ОРБИ»

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор

А.Н. Комаров

«02» октября 2024 г.



Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учебного центра «Фонд ОРБИ»

г. Москва
2024 г.

I. Общие положения

1.1. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учебного центра «Фонд ОРБИ» (далее – Положение) разработано в Учебном центре «Фонд ОРБИ» в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Уставом,
- иными локальными нормативными актами Учебного центра «Фонд ОРБИ».

1.2. Термины и определения:

• Виды занятий – система ограниченных по времени учебных мероприятий, различающихся по форме организации учебного процесса, содержанию и способам обучения в зависимости от дидактических целей.

• Контроль (педагогический) – функция управления образовательным процессом, осуществляемая с целью получения достоверной информации о ходе и результатах образовательного процесса, проверки соответствия параметров достигнутых результатов запланированным.

• Контрольно-оценочное мероприятие – мероприятие, проводимое с целью контроля процесса обучения и оценивания учебной деятельности обучающихся, их результатов.

• Промежуточная аттестация – форма оценки уровня знаний по учебному модулю/дисциплине, теме полученных в процессе их освоения. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

• Итоговая аттестация – форма итоговой оценки уровня знаний по результатам освоения программы. По результатам итоговой аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

1.3. Порядок, сроки и способы информирования слушателей о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами определяются внутренними локальными актами организации.

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости (ТКУ) предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. ТКУ обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы к ее требованиям;

2.3. Формы и периодичность ТКУ определяются преподавательским составом Учебного центра.

2.4. ТКУ может быть письменным или устным. К формам ТКУ относятся:

- тестирование;
- практические задания;

- контрольные и самостоятельные работы;
- домашние задания;
- педагогический контроль;
- устный или письменный опрос;
- прочие контрольные мероприятия.

2.5. Методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости.

2.6. Выбор метода, используемого в процессе ТКУ, должен обеспечивать наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала.

2.7. Преподаватель учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) доводит до сведения слушателей критерии их оценивания в рамках ТКУ.

2.8. Периодичность и формы ТКУ определяется программой.

2.9. ТКУ обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится согласно индивидуальных учебных планов.

III. Требования к промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью промежуточной оценки уровня освоения программы, модулей, дисциплин, тем обучающимися.

3.2. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- тестирование,
- практическое задание,
- опрос,
- выполнения контрольных заданий,
- решения ситуационных задач и др.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по освоению части программы, раздела, дисциплины или модуля.

3.4. Максимальное количество аттестационных испытаний, в процессе промежуточной аттестации обучающихся определяется образовательной программой.

3.5. Формы промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.6. Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся преподавателем, проводящим учебные занятия.

IV. Требования к итоговой аттестации слушателей

4.1. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП), является обязательной.

4.2. Итоговая аттестация слушателей Учебного центра «Фонд ОРБИ» осуществляется аттестационными комиссиями.

4.4. Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.5. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в программе.

4.6. Итоговая аттестация слушателей по программам состоит из 1-го или 2-х итоговых испытаний.

4.7. Итоговые испытания проводятся в форме:

- экзамена;
- разработки программ и проектов;

- дипломной работы;
- практического задания;
- тестирования;
- ответов на вопросы в устной форме;
- решения ситуационных задач и др.

4.8. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется протоколом.

4.9. Итоговая аттестация слушателей по ДПП проводится в форме итогового испытания и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

4.10. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

4.11. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении ДПП, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей.

4.12. Дата и время проведения итогового испытания доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и обучающихся.

4.13. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.14. В случае, если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании данного локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

4.15. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении слушателя и о выдаче документа о квалификации.

4.16. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

4.17. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Учебным центром «Фонд ОРБИ».

4.18. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

4.19. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

4.20. По результатам итоговой аттестации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции Учебный центр «Фонд ОРБИ» устанавливает самостоятельно.

4.21. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная

организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных Положением об организации дистанционного обучения.

V. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы

5.1. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по ДПП, создается в целях:

- комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида ДПП, установленных требований;
- рассмотрения вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения права заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) присвоении квалификации;
- принятия решения по результатам итоговой аттестации слушателей.

5.2. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по ДПП, руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией.

5.3. Состав Аттестационной комиссии утверждается приказом.

5.5. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

5.6. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей Учебного центра «Фонд ОРБИ» и, при необходимости, специалистов сторонних организаций в области осваиваемой слушателями образовательной программы.

5.7. Решение Аттестационной комиссией принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками «зачтено», «не зачтено». При равном числе голосов голос председателя является решающим.

5.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывает председатель, члены аттестационной комиссии, секретарь. В протоколе результатам итоговой аттестации фиксируются отметками «зачтено» или «не зачтено».

5.9. Критерии оценки обучающихся определяются образовательной программой.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения исполнительным директором.

7.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом исполнительного директора.